

Секреты детских раскрасок.

Консультация.



Хочется начать словами: «Дети любят, очень любят рисовать! На бумаге, на асфальте, на стене и в трамвае на окне!» (Э. Успенский). Даже самых маленьких детей привлекает мир красок. А «разукраски» для детей – это один из самых доступных и простых способов, которые помогут с пользой и интересом провести время. И занятие это доступно для малышек с полутора лет.

Возникает вопрос: **А какую пользу они в себе скрывают?**

1. Когда ребёнок, раскрашивает некий объект, который ему знаком или незнаком, он пополняет свои знания о форме, цвете этого объекта, развивает наблюдательность. Сначала на рисунке даже солнце может оказаться зеленым, а крокодил оранжевым. И это нормально: ребёнок познаёт мир, переносит его на лист бумаги, пытается воспроизвести цвета этого мира. А это совсем для него непросто. Когда ребёнок раскрашивает можно поговорить о назначении или свойствах и качествах того, что нарисовано на бумаге. Таким образом мы расширяем кругозор ребёнка. Поэтому очень важно сначала выберите знакомые для малыша предметы: мяч, погремушка, юла, яблоко.

2. Когда ребенок, раскрашивает развивается мелкая моторика и кисть руки, что, как известно, напрямую связано с развитием мышления малыша, а также с успешностью освоения навыков письма. Первые раскраски не должны содержать очень много мелких деталей, которые необходимо раскрасить. Готовые рисунки должны иметь широкий контур — около 1 сантиметра. За такой контур будет сложно вылезти неуверенной ручке малыша. Это позволяет скрыть естественные погрешности и придает уверенности в себе. Очертания картинок должны быть плавными, без углов и сложных изгибов. По

мере взросления ребёнка и совершенствования техники раскрашивания количество мелких деталей на рисунке увеличивается, и сама фигура становится более сложной.

3. Когда ребенок рисует, развивается и волевая сфера малыша: ведь ему нужно постараться, чтобы не выйти за границы рисунка, нужно научиться контролировать нажим карандаша, чтобы не порвать бумагу. Раскрашивая ребёнок развивает свою усидчивость и внимание.

4. Раскраски — это и путь в мир изобразительного искусства, в мир творчества, и развитие художественного вкуса малыша, развитие воображения. Мы можем предложить ребёнку подрисовать, пририсовать, придумать сюжет рисунка, опираясь на содержание раскрашенного. Смешивание разных цветов, получение новых оттенков тоже является процессом весьма творческим, познавательным и интересным и даже «волшебным» для ребёнка. Ребёнку очень понравится, если взрослые устроят «вернисаж» его работ, покажут его раскраски родным и друзьям. И получают свою «порцию» одобрения, а это поможет ему быть увереннее не только в раскрашивании.

5. Раскрашивание предполагает совершенствование и в сложности рисунка, и в выборе инструментов. Сначала это вообще может быть раскрашивание пальчиками с помощью воды (кисточки), пальчиковые краски, затем карандаши и краски.

6. Ребёнка можно учить делать выбор. Для этого нужно, чтобы раскраски были на отдельных листах, из которых ребёнок и будет выбирать то, что ему нравится. Надо, чтобы ребенок доводил начатое до конца. Поэтому раскраска должна быть по возрасту.

7. Обращайте внимание на цвета, которые выбирает ваш ребёнок-это может стать неким диагностическим моментом при раскрашивании.

8. Можно самим родителям или старшим детям нарисовать фигуру, а младший ребёнок её раскрашивает. Таким образом, мы развиваем и навыки взаимодействия малыша с другими, и дарим ему своё внимание.

Мы можем сделать вывод, что раскраска очень важна для развития ребенка. Но, к сожалению, множество современных раскрасок составляется без учёта возрастных интересов и возможностей детей. Их очень-очень много и они разные, что можно заблудиться. А раскраски для самых маленьких зачастую перегружены деталями, усложнены и не привлекательны. Такие, не поддерживают интерес к рисованию и не дают толчок к самостоятельному творчеству.

И перед заинтересованными взрослыми возникает проблема: Как же определить, подходит ли раскраска для вашего ребенка?

Предлагаю вам простой «тест», который поможет сделать правильный выбор.

Для малышей:

- все изображения в раскраске крупные, без мелких деталей;

- широкая контурная линия(2-4мм) скроет естественные погрешности неумелой руки малыша;
- образы в раскраске конкретны и легко узнаваемы;
- изображения стилизованы настолько, что движения руки ребёнка легко повторяют силуэт;
- все картинки симпатичные, добрые, интересные;
- каждый рисунок ребёнок может дополнить по своему желанию;
- раскраски вызывают яркую эмоциональную реакцию и приглашают к рисованию.

Особенности раскрасок для детей дошкольного возраста следующие:

- рисунки становятся сложнее, количество деталей увеличивается, а их размер уменьшается;
- предмет для раскрашивания все равно должен быть хорошо знаком и понятен ребенку;
- пусть это будет то, что ребенок пытается рисовать сам и дополнительно не очень сложные по формам предметы – самолет, машина, животное (без мелких подробных деталей, в основном – основные части);
- толщина контура рисунка или его части может быть меньше, но все же должна быть четко просматриваемой, а вот соответствующий цвет контура уже не обязателен – ребенок сам справится;
- геометрические формы рисунка могут быть различны, ребенок уже вполне справится с раскраской таких форм, как, например, звезда.

Раскраски для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет):

- чем сложнее рисунок, тем интереснее ребенку, в этом возрасте его привлекает именно сложность – множество различных мелких деталей различных форм сделают рисунок ещё более привлекательным;
- контур, его толщина и цвет, не играет никакой роли, ребенку будет интереснее справляться самому, без подсказок;
- у Вашего ребенка уже сложился определенный круг предпочтений, поэтому старайтесь выбирать тематику раскрасок в соответствии с его интересами.

Раскраски учат многим полезным вещам. Но прежде всего это — отличное развлечение. Они дарят детишкам море удовольствия, веселое времяпрепровождение.

Было бы очень здорово, чтобы и взрослые иногда схватили раскраски и увлеклись процессом. Не зря же придумали раскраски для взрослых. Бесспорно, это замечательный способ справиться со стрессом.

А если раскрашивать вместе с ребенком, выбранный им рисунок, это подарит вам радость общения и совместного творчества. А ребенок будет на «седьмом небе» от счастья, что вы подарили ему свое драгоценное время.

Рисуем, развиваемся, творим и отдыхаем вместе!

Подготовил педагог-психолог: Емельянова С.В.